**Uke 4. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| House PNGs for Free Download |  Den kommende tiden fremover har barna to ting som det skal sees ekstra på hjemme.Barna øver først på å skrive ukas setning med touchmetoden (ca 5 minutter)Så skal barna øve på å skrive bokstavene i alfabetet for hånd (se norsk)Touchskriving (se norsk) |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | **T** | **O** | **T** | Gjort(elever) | Sjekket(foresatt) |
| Fyll minst en side med lm |  | Fyll minst en side med no |  | Fyll minst en side pq |  | Fyll minst en side rs |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 10 oppgaver |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. |  |  |
| SÁM | **Jearansánit**: Maid, gosa, sáhtát go? *Samiske høyfrekvente verb: vi jobber med ulike setninger til verbene: liikot, mannat, máhttit, oažžut, sáhttit.*Vi fortsetter å øve på B*eaivvášlávlla.* |  |  |
|  |  |
| ENG | 5-6. Topic: “ The USA” mini-talk 5 kl- “ News and media”, 6 kl.-” Visiting the USA” <https://skolenmin.cdu.no/>  |  |  |
| NOR | **Ukas touch-setning:** Det er nok med en k i nok.  |  |  |
| **Tirsdag:** Vi skriver et utkast av et dikt med enderim |  |  |
| **Onsdag:** Vi lager en kladd av diktet for hånd som vi fører inn i uke 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. (Gul bok!) S. 17-29. De som styrer Norge Tirs 7/1 s. 17-19 Stortinget. Hvem bestemmer?Ons 8/1 s. 20-21. Valg til Stortinget. Tirs 14/1 s. 22-23. Regjeringen foreslår. Domstolene dømmerOns 15/1 s. 24- Sametinget. Så det på TV? |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 26 -31. Energi i mange former Tirs 7/1 s. 26- 27 Energi kan gjøre arbeid.( Viser eksempler.)Tors 9/1 s. 28-29 Det koster å veksle ( tap av energi)Tirs 14/1 s 32-33 Sett energi i banken (lagring av energi)Tors 15/1 Rusle i bygda og se på diverse typer energi  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan gi eksempler på enderim  |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om hva som skiller høytlesning av fortelling og dikt.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan skrive brøk som desimaltall  |  |  |  |
| **6** | Jeg kan fortelle hvordan man måler omkretsen av en figur  |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan snakke om nyheter på engelsk, velge ulike nyhetskilder og fortelle om hva jeg mener om dem ( real and fake news)Jeg kan nevne noe fakta om USA. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan bruke spørreordene Maid, gosa, sáhtát go? |  |  |  |
| Jeg kan bruke verbene i setninger. |  |  |  |
| Jeg kan beaivvašlávlla. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |